Adoptar un enfoque compartido

Quality Counts California
Elevando la calidad del aprendizaje y cuidado temprano

Orientación

Las actividades de extensión del aprendizaje le ayudarán a profundizar su conocimiento sobre la participación familiar. Puede utilizar estas actividades para apoyar su trabajo diario o como parte de un objetivo de largo plazo. Las actividades de esta guía proporcionan ideas para reflexionar y practicar las habilidades aprendidas en los módulos de la participación familiar.

Cómo usar esta guía

Las actividades están diseñadas para los profesionales de aprendizaje y cuidado temprano, incluyendo los proveedores de cuidado infantil en el hogar, maestros, administradores, capacitadores, visitantes domiciliarios y bibliotecarios. Cada actividad puede ser usada:

- **Individualmente** para estudio individual, autorreflexión y para integrar las prácticas de la participación familiar a su trabajo
- **Con un compañero**, para aprender, explorar y reflexionar sobre cómo implementar la participación familiar en sus entornos
- **Con un grupo**, como parte de reuniones de personal, eventos de asociación o talleres para aprender y reflexionar juntos sobre la participación familiar

Actividades de esta guía

1. ¿Qué sucede a continuación?
2. Adoptar un enfoque compartido: autoevaluación
3. Variaciones de la simulación

Esta guía se centra en cómo utilizar las relaciones basadas en fortalezas y las estrategias para adoptar un enfoque compartido durante el trabajo con proveedores.

Las siguientes actividades se enfocan en aplicar las tres estrategias (Utilizar un enfoque basado en fortalezas, Escuchar activamente, y Actuar de manera informada) a las relaciones con los proveedores.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es.
Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

1. ¿Qué sucede a continuación?

Esta actividad puede repetirse utilizando diferentes situaciones y ejemplos.

Los recursos que necesitará

- Documento de apoyo de situaciones -- También puede conocer más sobre estas situaciones en el Módulo 5, Unidad 1: Adoptar un enfoque compartido de la participación familiar, Unidad 2: Estrategias para construir relaciones con los proveedores, y Unidad 3: Escuchar activamente.
- Hojas de consejos:
  - Utilizar un enfoque basado en fortalezas (para proveedores)
  - Escuchar activamente
  - Actuar de manera informada (para proveedores)

Si completó las unidades de aprendizaje en línea del Módulo 5, también pueden resultar útiles los diarios de esas unidades.

- Módulo 5 Unidad 1: Mi diario de la participación familiar - Adoptar un enfoque compartido de la participación familiar
- Módulo 5 Unidad 2: Mi diario de la participación familiar - Estrategias para construir relaciones con los proveedores
  - Utilizar un enfoque basado en fortalezas
  - Actuar de manera informada
- Módulo 5 Unidad 3: Mi diario de la participación familiar - Escuchar activamente

Tiempo: 30–60 minutos

Cómo utilizar esta extensión de aprendizaje

- **Individualmente**

  Complete los pasos 1–5, incluidas las reflexiones del diario. Reflexione sobre lo que haya aprendido o descubierto.

- **Con un compañero**

  Opción 1: Complete los pasos 1 y 2 de la actividad de manera individual. Converse sobre las preguntas de guía del paso 4 con un compañero y reflexione sobre lo que averiguó o descubrió.

  Opción 2: Complete los pasos 1 y 2 de la actividad de manera individual. Escoja una de las opciones enumeradas en el paso 3 y complétela con un compañero. Reflexionen juntos utilizando las preguntas del paso 4 y luego respondan las siguientes preguntas: ¿Sus respuestas son similares o diferentes? ¿Cuáles son algunas cosas que ha aprendido a partir de la conversación? Reflexionen juntos sobre lo que hayan aprendido..

- **Con un grupo**

  Como grupo, completen el paso 1 y procedan con los siguientes pasos:

  a. Completen las actividades del paso 2 y compartan sus respuestas.

  b. Los miembros del grupo continúan la conversación, representando la interacción con un compañero, y los compañeros reflexionan sobre sus experiencias durante la representación, utilizando las preguntas del paso 4.

  c. Para concluir, participen en una conversación de grupo utilizando las preguntas de guía del paso 4 y la reflexión del paso 5.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

Instrucciones de la actividad

PASO 1

Revise la situación en video de la unidad 2, elija una situación del documento de apoyo de situaciones o piense en una relación con un proveedor que quiera fortalecer, según lo que haya escrito en Mi diario de la participación familiar.

PASO 2

Imagine que usted tiene una próxima conversación con el proveedor.

a. Reflexione sobre:
   - Sus perspectivas personales y culturales
   - Las perspectivas individuales y culturales del proveedor

b. Indague utilizando estas preguntas:
   - ¿Qué surgió, sea positivo o negativo?
   - ¿Cómo podrían influir estos sentimientos o reacciones en su relación con el proveedor?

c. Elija una actitud basada en fortalezas como ayuda para utilizar un enfoque basado en fortalezas. ¿Cómo utilizará la actitud basada en fortalezas que eligió como ayuda para enfocarse en las fortalezas del proveedor?

d. Elija una Práctica basada en relaciones y reflexione sobre cómo responderá cuando interactúe con el proveedor utilizando esta práctica.

PASO 3

Continúe utilizando las estrategias y herramientas para trabajar con esta interacción escribiendo en el diario, haciendo una representación con su compañero o trabajando en lo que dirá y en cómo piensa que responderá el proveedor junto a un grupo.

PASO 4

Reflexione sobre esta interacción con estas preguntas de guía:

a. ¿Qué descubrió sobre este proveedor?

b. ¿Hubo algún momento durante esta interacción que sienta que haya salido bien? ¿Qué sucedió durante la interacción que indicó que iba bien?

c. ¿Cómo cree que fue esta interacción para el proveedor?

PASO 5

Reflexione sobre lo que hizo y aprendió como parte de su desarrollo profesional continuo.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

Bonnie y Nancy

Puede encontrar este video en la Caja de herramientas para la participación familiar de Quality Counts California.

SITUACIÓN 1

Usted y otro proveedor no están de acuerdo en cómo tratar con un padre que no cumple con traer pañales cuando se lo piden y lo necesitan.

SITUACIÓN 2

Usted y otro proveedor no se ponen de acuerdo en cómo tratar con a una madre que siempre se queda mucho tiempo durante la llegada, haciendo que para el/la niño/a sea difícil separarse de la madre cuando ella se marcha.

SITUACIÓN 3

Un proveedor no quiere seguir el plan de clases de un día festivo próximo porque va contra sus creencias religiosas personales.

SITUACIÓN 4

Un proveedor llega tarde al trabajo, y por lo tanto no cumple con su tarea matutina asignada. Usted tuvo que cubrirlo. Es la tercera vez que esto sucede este mes. Usted quiere hablar sobre ello, pero no sabe bien cómo tratarlo.

SITUACIÓN 5

Un proveedor no cree que los juegos bruscos con los/las niños/as sean comportamiento agresivo.

 Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

2. Adoptar un enfoque compartido: autorreflexión

Esta actividad puede repetirse utilizando diferentes acciones del documento de apoyo Adoptar un enfoque compartido, autorreflexión.

Los recursos que necesitará

- Recurso complementario: Adoptar un enfoque compartido

Tiempo: 30–45 minutos

Cómo utilizar esta extensión de aprendizaje

- **Individualmente**

  Complete los pasos 1–4 y reflexione sobre sus respuestas.

- **Con un compañero**

  Complete los pasos 1 y 2 de manera individual. Complete el paso 3 y túrnese para conversar sobre las preguntas de guía con un compañero. Conversen sobre el plan para sus próximos pasos.

  Guía para el capacitador/supervisor: reúnase con un proveedor y haga que complete los pasos 1-3 de manera independiente. Una vez que complete el paso 3, debe compartir sus respuestas con usted. Desarrolle un plan junto al proveedor para trabajar sobre sus próximos pasos. Determine un intervalo para hablar sobre el progreso.

- **Con un grupo**

  Como grupo, completen los pasos 1 a 3 y procedan con los siguientes pasos:

  a. Pida a cada persona que comparta una acción en la que quiera trabajar de la columna 2 (trabajando en esto) o de la columna 3 (quiero mejorar) del documento de apoyo de adoptar un enfoque compartido, autorreflexión.

  b. Pida a cada persona que determine un plazo con el que quiera trabajar para implementar de manera más constante la acción que eligió.

  c. Converse con el grupo.

  O BIEN

  d. Pida a cada persona que comparta una acción de la columna 2 (trabajando en esto) o de la columna 3 (quiero mejorar) (usted elige la columna) del documento de apoyo adoptar un enfoque compartido, autorreflexión.

  e. Pida a cada persona que trabaje con uno o dos proveedores que hayan elegido la misma acción.

  f. Pida a cada persona del grupo pequeño que determine un plazo con el que quiera trabajar para implementar de manera más constante la acción que eligió.

  g. Pida a los grupos pequeños que establezcan una fecha para volver a reunirse para reflexionar sobre su progreso.

  h. Luego, conversen con el grupo sobre las preguntas del paso 3.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

Instrucciones de la actividad

PASO 1

Complete el documento de apoyo adoptar un enfoque compartido, autorreflexión.

PASO 2

Reflexione sobre su respuesta en la columna 2 (trabajando en esto) y la columna 3 (quiero mejorar).

PASO 3

Elija al menos una acción de la columna 2 (trabajando en esto) o de la columna 3 (quiero mejorar) y responda las siguientes preguntas de guía:

a. ¿Cuáles son los próximos pasos que puede dar para poder hacer esto de manera más constante?

b. ¿Qué recursos o fortalezas tiene usted, que pueden ayudar a hacer esto de manera más constante?

c. ¿Cómo se verá el progreso?

d. ¿En cuánto tiempo quiere observar el progreso logrado?

PASO 4

Repita esta actividad con otras acciones de la columna 2 (trabajando en esto) o de la columna 3 (quiero mejorar) del documento de apoyo adoptar un enfoque compartido, autorreflexión. Piense en compartir sus próximos pasos con otro colega.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

Adoptar un enfoque compartido, autorreflexión

Adoptar un **enfoque compartido** significa que usted utiliza las mismas estrategias que utiliza para construir relaciones con las familias, los colegas u otros proveedores. Adoptar un enfoque compartido puede llevar tiempo. Reflexionar sobre dónde se encuentra en el proceso puede ayudar a comprender mejor dónde se encuentra y dónde le gustaría ir.

Responda las siguientes preguntas para determinar dónde se encuentra en el proceso de adoptar un enfoque compartido con otros proveedores.

Acciones del enfoque compartido	**Ya lo estoy haciendo** (Lo hago de manera constante)	**Trabajando en esto** (Lo hago a veces)	**Quiero mejorar** (Lo hago con menos frecuencia)	**Plan para los próximos pasos**
1. Cuando otro proveedor me desafía, afronto la relación desde el lugar de las fortalezas, considerando las fortalezas del proveedor.	☐	☐	☐	☐
2. Busco los aspectos positivos de mi trabajo, incluso cuando hay cosas que quizás no me gusten.	☐	☐	☐	☐
3. Pido ayuda de otros proveedores al probar nuevas habilidades.	☐	☐	☐	☐
4. Comunico a los otros proveedores que sus perspectivas importan y que valoro su pericia.	☐	☐	☐	☐
5. Reflexiono y aprendo junto a otros proveedores.	☐	☐	☐	☐
6. Construyo relaciones de confianza con otros proveedores.	☐	☐	☐	☐
7. Creo un clima de programa que sea positivo, seguro y cómodo para los/las niños/as, las familias y los proveedores	☐	☐	☐	☐

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

3. Variaciones de la simulación

El recurso que necesitará

- Simulaciones del Módulo 5:
  - Práctica: Adoptar un enfoque compartido
  - Práctica: Comenzar con las fortalezas
- Hojas de consejos:
  - Utilizar un enfoque basado en fortalezas (para proveedores)
  - Escuchar activamente
  - Actuar de manera informada (para proveedores)

Tiempo: 30–45 minutos

Cómo utilizar esta extensión de aprendizaje

- **Individualmente**

  Escoja una de las opciones enumeradas en el paso 1. Complete la opción que escogió. Luego, en su diario, reflexione sobre las preguntas de la opción que seleccionó.

- **Con un compañero**

  Escoja una de las opciones enumeradas en el paso 1. Usted y su compañero pueden elegir la misma opción, o pueden elegir opciones diferentes para trabajar. Si eligieron la misma opción, completen juntos los pasos 1 y 2. Si eligen opciones diferentes, completen las actividades de manera individual. Luego, reúnanse para conversar sobre lo que aprendieron y sobre cómo lo utilizarán en su trabajo con las familias. Completar el paso 2 junto a su compañero.

- **Con un grupo**

  Como grupo, completen las actividades de cada opción del paso 1. Si es un grupo grande, pueden trabajar en la actividad en pequeños grupos o de manera individual antes de reunirse para compartir y conversar sobre su aprendizaje. Finalice la actividad pidiendo a cada miembro que complete el paso 2 y comparta con otra persona.

Instrucciones de la actividad

PASO 1

Elija una de las siguientes opciones para continuar utilizando las simulaciones del módulo para apoyar su trabajo de la participación familiar. Puede regresar a estas actividades repetidamente con diferentes experiencias las veces que desee para profundizar su práctica.

Opción 1: Durante la simulación, elegir opciones que usted sienta que no son las mejores opciones: ¿qué nota? Reflexione sobre:

a. Sus perspectivas personales y culturales

b. Las perspectivas individuales y culturales del proveedor

c. Lo que descubrió y el impacto que podría tener en su relación con este proveedor, si ha trabajado con él

d. Lo que hará para volver a involucrar a este proveedor, basándose en lo que aprendió

Opción 2: Represente en un juego de roles lo que sucede a continuación en la situación de la simulación. Un compañero puede representar el papel del proveedor y el otro puede representar el papel del supervisor.

a. Seleccione una estrategia y una herramienta para probar.

a. Pruebe la estrategia y la herramienta.

a. Reflexione sobre lo que sucedió y lo que descubrió.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar, qualitycountsca.net/FEtoolkit-es. Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.

Opción 3: Trabaje con la simulación y haga una pausa cada vez que el proveedor de la simulación reflexione.

a. Escriba sus propias reflexiones en su diario sobre lo que está sucediendo en ese momento.

b. Repase sus reflexiones e identifique cómo utilizará lo que averigüe para informar su propio trabajo con los demás.

Opción 4: Complete la simulación y revise su tablero de rendimiento al final de la simulación.

a. Qué aprendió sobre las estrategias y sobre cómo utilizarlas para construir relaciones basadas en las fortalezas con el proveedor de la simulación?

b. Note las estrategias y las herramientas que siente que ha utilizado bien y las que tendrá oportunidades de mejorar.

c. ¿Cómo utilizará lo que averiguó sobre aplicar las estrategias de las simulaciones en su propio trabajo con los proveedores?

PASO 2

Reflexione sobre lo que hizo y aprendió como parte de su desarrollo profesional continuo.

 Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California.