

# Actuar de manera informada



Cuando alienta la participación de una familia, usted forma una relación en representación de su hijo/a. Puede utilizar las siguientes herramientas para ayudarlo a decidir qué decir o qué hacer cuando interactúa con las familias.

## Utilizar prácticas basadas en relaciones

Utilice lo que aprende sobre una familia para elegir una práctica basada en las relaciones. Luego utilice la practica para determinar su próximo paso en su trabajo con la familia.



### Enfocarse en la relación familia-hijo/a.

Haga saber a las familias que valora su relación con sus hijos/as. Comparta las cosas positivas que observa cuando una familia interactúa con su hijo/a.

### Observar y describir el comportamiento del/de la niño/a para abrir la comunicación con la familia.



Puede compartir lo que nota sobre un/a niño/a con su familia sin interpretar el comportamiento. Este enfoque le brinda la oportunidad de aprender lo que las familias han notado en casa y lo que significa para ellos el comportamiento de su hijo/a. Entonces puede conversar sobre lo que ha visto en su programa y asociarse con la familia para decidir los próximos pasos.



### Apoyar la competencia parental (las habilidades de los padres) y la seguridad en ellos mismos.

Apoyar la competencia parental (las habilidades de los padres) y la seguridad en ellos mismos.

Las familias se benefician cuando usted reconoce sus éxitos, su crecimiento y sus esfuerzos. Comparta el progreso de las familias y anímelos a reconocer sus fortalezas.



### Valorar la pasión de la familia (trabajar con sus sentimientos positivos y negativos).

Valore y reconozca sus propios sentimientos y los de la familia, especialmente cuando las familias tengan sentimientos fuertes sobre un asunto. Reconozca que la expresión de sentimientos fuertes por parte de las familias indica cuánto les importa.

## Estrategias para construir relaciones con las familias

