

Involucrar a las familias y mostrar respeto cultural

Las familias son los expertos en sus hijos/as y pueden compartir información valiosa sobre las personalidades de sus hijos/as, lo que les gusta y lo que no les gusta. Las familias también son expertas en su cultura.

Sus orígenes culturales poseen historias ricas de experiencias, valores, creencias y lo que es importante para ellas. Al asociarse a las familias, tiene la oportunidad de conocer más sobre su cultura e incorporarla a su entorno de maneras significativas.

¿Por qué es importante tener en cuenta la cultura?

La cultura incluye valores, costumbres, creencias generales, creencias sobre los roles de género y prácticas. Se refiere a una manera de vida compartida. La cultura influye la manera en la que una familia se comunica, su expresión emocional, sus interacciones sociales, sus comportamientos aprendidos y las reglas y normas familiares. Cuando los/las niños/as y las familias se incorporan a su entorno, no dejan su cultura en su casa. Ellos la traen consigo. La cultura también influye en cómo una familia cría a sus hijos/as.

“First 5 California define la participación familiar como “asociaciones basadas en relaciones que son mutuas, respetuosas y receptivas entre las familias, los proveedores de cuidado y aprendizaje temprano y demás profesionales relacionados para promover el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar de los/as niños/as. La participación familiar incluye a las familias como líderes y defensores de sus hijos/as. La participación familiar sucede cuando los profesionales de la infancia temprana y las familias participan de manera activa en un proceso continuo de construir y mantener estas relaciones significativas”.

(First 5 California, Estado de California, comunicación personal, abril 2019)

Cuando usted está dispuesto a conocer sobre la cultura de las familias, tiene la oportunidad de:

- Descubrir lo que es importante para ellos, lo que valoran y cómo sus experiencias definen sus prácticas de cuidado
- Apoyar y fortalecer las relaciones de las familias y los padres con sus hijos/as, apoyando su aprendizaje y desarrollo en casa
- Establecer conexiones entre lo que los/las niños/as aprenden en casa y las competencias que usted espera que desarrollen cuando están en su entorno (*Departamento de Educación de California y First 5 California, 2018*)



La cultura de las familias puede estar influenciada por muchos factores. Algunos de ellos pueden incluir:

- | | |
|---|----------------------------------|
| • Las tradiciones familiares | • Identidades de género |
| • Lo(s) idioma(s) de la familia | • Etnias |
| • El país de origen | • Raza |
| • El lugar donde las familias crían a sus hijos/as | • Experiencias personales |
| • Las experiencias en el país en donde las familias crían a sus hijos/as | • Profesión y educación |
| • Cómo fueron criados los padres cuando eran niños | • Historia y antepasados |

¿Cómo puede conocer sobre la cultura de una familia?

¿Cómo puede conocer sobre la cultura de una familia?

Usted puede conocer más sobre la cultura de muchas maneras. Puede leer o investigar sobre las culturas de las familias, o puede tener conocimientos previos sobre una cultura según sus propias experiencias. Las culturas pueden cambiar a medida que las familias crecen y se desarrollan mientras el mundo cambia. La cultura también tiene significados diferentes para cada persona. Las familias del mismo origen cultural pueden describir su cultura de diferentes maneras. La mejor manera de conocer más sobre las culturas de las familias es de ellas mismas.

Algunas familias quizás tienen ganas de compartir sus experiencias culturales con usted. Otras pueden necesitar más tiempo para conocer a y confiar en usted antes de sentirse cómodas para compartir. Establecer un nivel de confianza es importante para las familias y puede llevar tiempo.

A medida que comienza a conocer más sobre la cultura de la familia, puede descubrir que usted y la familia no hablan el mismo idioma. Esta puede ser una barrera desafiante. Sin embargo, es una oportunidad para asociarse con otras familias, niños/as y miembros del personal y utilizar los recursos de la comunidad como ayuda para comunicarse con las familias.

Involucrar a las familias: Demostrar respeto cultural

A medida que involucra a las familias y aprende sobre su cultura, puede descubrir que su cultura es similar a la suya. Otras veces puede ser diferente. Cuando da a las familias la oportunidad de compartir sus conocimientos sobre su cultura, usted muestra respeto. **Respetar la cultura** de las familias no necesariamente significa que está de acuerdo con sus valores, sus tradiciones o elecciones de cómo criar a sus hijos/as. Mostrar respeto cultural significa que usted reconoce y acepta la cultura de una familia sin intentar cambiarla. Acercarse a las familias con respeto también demuestra a sus hijos/as que usted los respeta y se preocupa por ellos. Los/las niños/as se dan cuenta de lo que usted piensa de ellos según cómo trata a su familia. Mostrar respeto cultural puede ayudar a apoyar el desarrollo de los/as niños/as, mientras desarrolla relaciones significativas con sus familias.

“Lo que uno conoce sobre una cultura es menos importante que el respeto y la actitud de apertura a las prácticas, los valores y las creencias de los demás”.

(Departamento de Educación de California, 2015, pág. 10)

Involucrar a las familias: Perspectivas y prejuicios culturales

Las familias aportan sus propios puntos de vista en las relaciones. Usted también aporta su visión del mundo. Llamamos **perspectivas culturales** estos diferentes puntos de vista. Las perspectivas culturales de las familias incluyen cómo crían a sus hijos/as (por ejemplo, cómo los disciplinan y sus ideas sobre aprender a ir al baño y el sueño). Su perspectiva cultural está influenciada por su propia cultura y afecta su visión de las familias, lo que cree que está bien o mal y cómo cree que las familias deben criar a sus hijos. Tener en cuenta su propia perspectiva cultural y cómo ella influye en sus interacciones con las familias es un primer paso importante para desarrollar relaciones.

Cuando las perspectivas de las familias son diferentes a las suyas, quizás su punto de vista lo/a sorprenda o desafíe. Quizás se haga preguntas como “¿por qué crían a su hijo/a de esa manera?” o “¿por qué simplemente no pueden hacer las cosas como las hacemos nosotros?”. Es natural que los humanos tengan perspectivas diferentes y se pregunten por qué las personas toman las decisiones que toman. Sin embargo, estas perspectivas pueden generar prejuicios. Un **prejuicio** es una preferencia personal, a favor o en contra de las familias, basándose en su propia perspectiva. A veces, los prejuicios pueden conducirnos a juzgar o tratar injustamente a las familias. Algunas personas reconocen sus prejuicios, pero otras pueden no ser conscientes de los prejuicios que tienen. Esta falta de conciencia se llama **prejuicio implícito**. (Para obtener más información sobre los prejuicios ver **la Lista de referencias del Módulo 4**).

El prejuicio implícito puede ser una barrera para desarrollar relaciones sólidas con las familias ya que puede tener un impacto negativo en cómo vemos o tratamos a las familias. Ser consciente y honesto/a con sus propias perspectivas culturales, sus prejuicios y las opiniones a las que pueden conducir sus prejuicios puede ayudar a comprender los sentimientos que tiene y por qué los tiene. Entonces, puede examinarlos y tomar acciones para superarlos, para que no tengan un impacto negativo en su relación con las familias.

Resumen

Cuando construye relaciones con las familias basándose en el respeto cultural, usted honra su visión del mundo y sus experiencias, incluso si sus puntos de vista son diferentes al suyo. Usted muestra respeto cultural cuando está abierto a que las familias le cuenten más sobre sus hijos/as, sobre sus culturas y sobre cómo usted puede ayudarlos/las a desarrollarse y crecer. A medida que usted apoya y honra la cultura de las familias, ayuda a sus hijos/as a desarrollarse y aprender en su entorno y en sus hogares.

Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar: www.qualitycountsca.net/FEtoolkit

Adaptado de:
Brazelton Touchpoints Project, Inc. (2019). Touchpoints Curriculum.

Brazelton, T. B., & Sparrow, J. D. (2006). Touchpoints-Birth to Three: Your Child's Behavioral and Emotional Development.

Recursos creados por Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad.

Puede encontrar referencias para este recurso en [la lista de referencias del Módulo 4.](#)



Adaptado del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU., Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, Centro Nacional del Compromiso de Padres, Familias y Comunidad. (2018). *Estrategias para el compromiso de la familia: Actitudes y prácticas*. Para aprender más sobre la participación familiar, vea la caja de herramientas en línea de la Participación familiar: qualitycountsca.net/FEtoolkit Derechos de autor 2019. Facilitado y financiado por First 5 California. qualitycountsca.net